

	前 期												時数	後 期												時数	総時数																																													
	4月			5月			6月			7月				9月			10月			11月			12月					1月			2月			3月																																						
国語	自分の思いが伝わるように声に出して読もう(4)			文章の構成を考えながら要旨を読み取る(6)			物語の構成に気をつけて読もう(6)			聞き手の意図を考えながら新聞を読もう(6)			本は友達(1)			詩と俳句を味わおう(2)			物語のおもしろさを考えて読み味わおう(9)			森林について興味を持ったことを調べよう(9)			ふさわしい方法を選んで発表しよう(8)			動物と人間のかかわりを読み取ろう(7)			活動したことを伝える文章を書こう(9)			メディアとわたしたちのかかわりについて考えよう(12)			人間の生き方をえがいた伝記を読もう(12)			47	175																															
	メモを使って題材をさがそう(4)			ゲストティーチャーをすいせんしよう(3)			意見とその理由を聞き取る(3)			立場を明確にして書こう(7)			資料を読んで考えたことを書こう(4)			ふしぎな世界へ出かけよう(6)			敬語を適切に使おう(2)			古文に親しもう(3)			わたしの「とっておきの一枚」(6)			書きぞめをしよう			まとめ「星ふる夜」			パンフレットを作ろう																																						
書写	はじめに			点画のつながり「旅」			筆順と字形「必要」			インタビューをしよう			文字の大きさ「山道」			点画のつながり「きずな」			用紙と文字の大きさ「花さく町」			横書き			書きぞめをしよう			書きぞめをしよう			まとめ「星ふる夜」			パンフレットを作ろう			47	175																																		
	1			3			3			3			3			3			2			1			2			3			3																																									
社会	わたしたちの国土						わたしたちの生活と食料生産						わたしたちの生活と食料生産						わたしたちの生活と工業生産						情報化した社会とわたしたちの生活						情報化した社会とわたしたちの生活						わたしたちの生活と環境						27	100																												
	導入		世界の中の国土		国土の地形の特色と人々のくらし		国土の気候の特色と人々のくらし		まとめ		導入		米づくりのさかな庄内平野		水産業のさかな静岡県		これからの食料生産とわたしたち		まとめ		導入		自動車をつくる工業		工業生産と工業地域		工業生産と貿易		まとめ		導入		情報化された社会とわたしたちの生活		社会を変える情報		情報を生かすわたしたち		まとめ		導入				わたしたちの生活と森林		環境を守るわたしたち		自然災害を防ぐ		まとめ																					
算数	整数と小数		直方体や立方体の体積		小数のかけ算		小数のわり算		合同な図形		偶数と奇数 倍数と約数		単位置あたりの大きさ		分数と小数		図形の角		分数のたし算とひき算		四角形と三角形の面積		百分率とグラフ		正多角形と円周の長さ		分数のかけ算とわり算		角柱と円柱		5年のふくしゅう		46	175																																						
	8		12		12		15		7		12		19		10		8		10		16		18		10		6		5		7																																									
理科	春が来て		発芽		発芽と養分		植物の成長		メダカのためご		メダカの食べ物		ふりこ		台風接近		花のつくり		実のでき方		空の様子と天気		天気の変化のきまり		地面を流れる水		実際の川		川の上流と下流		川の水量が増えるとき		電磁石の性質		電磁石の強さ		電磁石を利用したものを作ろう		人の誕生		受けつがれる生命		ものが水にとける量		とけているものの取り出し方		水よう液の重さ		23	105																						
	1		8		4		5		7		2		9		3		4		5		6		2		1		3		5		5		4		6		1		9		4		3																													
音楽	音の重なりとひびき			こいのぼりうの人々			茶色の小びん こきよ			アンサンブルの みりょく			ハロー・シャイニングブルー 星笛			音楽と音楽 赤とんぼ 待ちぼうけ びわ湖周航の歌			音楽の旅 子もり歌 谷茶前			豊かな表現をもとめて			冬げしき スキーの歌 キリマンジャロ			音楽のききどこ 6年生を送る会の合唱			心をあわせて 6年生を送る会の合唱 君が代 卒業式の歌・リコーダー			14	50																																					
	鑑賞：歌劇「イーゴリ公」			鑑賞：花 箱根八里 「カレリア」			鑑賞：星とたんぼば 山田耕作の歌曲			鑑賞：日本の民ようと子もり歌 世界の音楽			鑑賞：風とケーナのロマンス			鑑賞：ピアノ五重奏曲「ます」第四楽章			8			8																																																		
図工	形や色を染もう		風が見えたら		感じたことを伝えたい		板を切りぬいて		タワーをたてよう		楽しく美しく伝えよう		アレ？コレ、ナニ？		アニメーションをつくろう		想ぞうのつばさを広げて		不思議な絵		使って楽しい焼き物を		刷り重ねて表そう		アート・レポーターになって		14	50																																												
	1		3		4		4		4		6		4		4		6		2		4		6		2																																															
家庭	さあ、家庭科を学ばましよう		見つめてみよう わたしと家族の生活		はじめてみよう クッキング		はじめてみようソーイング		かたづけよう 身の回り		できるように なったかな 家庭の仕事		わくわくミシン		元気な毎日と食べ物		じゃうずに使おう 物やお金		寒い季節を快適に		家族と ほっとタイム		ふり返り、生かそう		14	60																																														
	1		1		8		9		3		2		11		11		4		6		3		1																																																	
体育	短距離走 リレー			スポーツテスト			鉄棒			水泳			短距離走 リレー			ハードル走			心の健康			走りはばとび 体力を高める運動			心の健康			サッカー なわとび			けがの防止			サッカー なわとび			けがの防止			20	90																															
	とび箱 体力を高める運動			マット運動 体力を高める運動			表現・運動会に向けて			表現・運動会に向けて			とび箱			バスケットボール			8			2			8			2																																												
道徳	マイルール		好きが いちばん		世界が みとめたバンド		ブランコ乗りとピエロ		英子ちゃん とぼく		みんなの いいこいの広場		流行おくれ		朝飯前の ボランティア		千羽鶴		泣き虫		未知の世界、深海		駄菓子屋の前の歩道		一ふみ十年		春の女神		わたしの祖母		気持ち を合わせて		油断したばく		キャベツ にかけた夢		運動会 の弁当		移動教室の夜		なれな かったり ーの選手		花が つ お色の かべかざり		本当の あいさつ		友の しょうぞう画		あと三十分おくれたら		大地と人 の心をう るおす通 測機		浜辺の町を走る バス		おばあちゃんからもらった命		努力の人、野口英世		うばわ れた自由		チャン ピー		ユニバーサルデザイン		ハンズの手紙		最後のコンサート		日本の美しさと俳句の心		8	35
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1																									
特活	学級開き 学年開き		1年生を迎える会		係を決めよう		野外活動を成功させよう		平和集会に向けて		夏休み前の反省		係を決めよう		運動会を成功させよう		遊び方について考えよう		全校集会について考えよう		冬休み前の反省をしよう		係を決めよう		6年生を送る会に向けて		卒業式に向けて		お別れ会をしよう		9	35																																								
	2		2		1		4		3		1		1		5		1		5		1		1		2		3		3																																											
総合	総合的な学習について考えよう		もっとお米のことを知ろう		美鈴米を作ろう(稲作に挑戦しよう)		豊かな表現を(平和コンサートに向けて)		美鈴米を作ろう(稲を収穫しよう)		環境について考えよう		美鈴米を作ろう(4年生に伝えよう)		自給率について考えよう		感謝の心を伝えよう(6年生を送る会・卒業式に向けて)		10	35																																																				
	1		12		12		10																																																																	
言語・数理	標識の秘密を知ろう			アストラムラインで楽しもう			ザ・広島ブランド			インターネットで検索したら			お好み焼きの材料を買いに行こう			未来の給食を考えよう			広島路面電車			9	35																																																	
	5			6			5			5			5			4			5																																																					
英語	英語の世界へようこそ		クイズをしよう(1)		身の回りのこと		好きなもの		好きなもの		いくつか伝えよう		ほしいもの		説明しよう		クイズをしよう(2)		私の夢		8	35																																																		
	4		3		4		2		3		4		4		3		4		4																																																					
												332													399	249	980																																													